

Милијана Димић

Професор је југословенске књижевности и српског језика у Економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу и у синдикални рад укључила септембра 2000. године у време промена. Исте године је постала и заменик председника СО ОШ „Трајко Стаменковић“ у Лесковцу, а наредне године изабрана је за председника СО у истој школи и на том месту била до јануара 2003. године, када је прешла у Економску школу.

Наставила је да се бави синдикалним радом, па је, од септембра 2003. до септембра 2004. године, била полазник програма СОС и холандског АОв за обуку синдикалних тренера. На изборима 2005. изабрана је за председника СО Школе и постала члан Градског одбора, Окружног одбора и Републичког одбора делатности.

Као члан и председник СО залаже се за побољшање статуса и поштовање права просветних радника, који су прописани ПКУ и Законом о основама система образовања и васпитања. Нажалост, како каже, код нас се све не испуштају што је Законом предвиђено, па је од 1997. до данас организовала, али и учествовала у свим обукама рада.

Као активиста СОС учествовала је и на 13. конгресу СССС, и била члан тима за реформу образовања и васпитања CARDS 2 за промену плана и програма.

С обзиром на успешно савладавану обуку за синдикалног тренера, у оквиру акције едукација председ-

ника синдикалних организација, одржала је једнодневни семинар за све синдикалне председнике школа Јабланичког округа.

Тренутно, примарно место у њеном синдикалном раду, заузима решавање неравноправног статуса Школе, која већ 61. годину дели зграду са Гимназијом у шта су почетком године укључени локална управа, Министарство просвете и председник СОС. Поред тога, као и сви чланови СОС, бори се за реализацију социјалног програма који би омогућио смањење технолошких вишкова и повећање буџета, а самим тим и зарада.

Колегиница Димић за себе каже да чланству СО покушава да помогне у сваком сегменту где је то могуће, а за неке савете, често, потражи и помоћ стручне службе СОС у Београду.

„Врло ми је битно, и радим на томе да се схвати, да се Синдикат бори за остваривање интереса и заштите чланства Синдиката и да је то његов примарни задатак и основно начело. Прошло је време када је основни задатак Синдиката био набавка зимнице, дефицитарних производа и куповине на потврде“, истиче Милијана и додаје да нема проблема у комуникацији са директором, Школским одбором и локалном самоуправом, јер „искуство говори да ако неко жели да сарађује увек за то најбољи начин“.

По њеним речима, највећи синдикални проблеми у последњих неколико година су непоштовање ПКУ због недостатка новца, јуби-



ларне награде, божићне награде и путни трошкови, па често долази до судских спорова. Новца нема ни за потребне едукације, а без едукације нема ни реформе образовања и васпитања, што доводи до незадовољства просветних радника, који траже заштиту Синдиката.

„Као синдикални активиста научила сам да се борим за своје право и статус, као и за оне који су у мојој СО и СОС. Наш Синдикат је репрезентативан, а да би то и остао мора у свој рад да укључи што више младих. Млади просветни радници морају добити праву информацију о снази и значају синдиката, али и колико је значајно њихово укључивање у синдикални рад, за шта је неопходна њихова едукација“, закључила је колегиница Димић.

Јадранка Рајић

радника и одобравање финансијске помоћи запосленима чија деца полазе у школу и друге уобичајене акције које спроводи Синдикат од средстава прикупљених од чланарине.

„За мене је најважније да сам у то време била међу првим потписницима дописа Министарству просвете да предшколска делатност треба да има своје представнике, а не да нас у Министарству представљају чланови из других делатности. Предлог за формирање Одбора делатности предшколских установа, као једног од одбора Синдиката образовања Србије, подржала сам сматрајући да ће се тиме отворити врата за непосредно изношење и решавање проблема у оквиру наше делатности. Као неко ко је од почетка био укључен у формирање Одбора, изабрана сам 2003. године за првог председника Одбора на нивоу Србије“, истиче колегиница Јадранка.

Током њеног мандата активности су биле усмерене на истицање значаја делатности за васпитање и образовање деце, па су позивани представници Министарства просвете из Сектора за предшколско васпитање на седнице Одбора, давале су примедбе и предлози на Закон о основама система образовања и васпитања и на Закон о предшколској делатности (који до данас није

усвојен!).

Госпођа Рајић учествује у раду Одбора делатности, Републичког одбора, Надзорног одбора Синдиката образовања, а била је и члан тима за преговоре у регулисању питања из предшколске делатности.

„Поносна сам што је наш Синдикат у Установи у преговорима са оснивачем успео да добије коефицијенте и цену рада коју има основно образовање. Увек када се дешавају кадровске промене у локалној самоуправи, после редовних или ванредних избора, имамо проблеме и мукотрпан рад на објашњавању значаја и потребе наше делатности ради очувања нивоа финансирања. Сматрам да су мали кораци на боље направљени за предшколце на нивоу Републике, и не знам колико још година ће предшколци чекати на доношење законских аката који ће допринети да се смањи маневарски простор оснивача и појединих директора у тумачењу права радника по свом нахођењу“, рекла је она.

Колегиница Јадранка се залаже за успостављање равноправне сарадње синдиката и других друштвених чинилаца, али и осуђује „надмено мешање политике у рад Установе које се врло често коси са правима радника и законима“.



Ради као васпитач у предшколској установи „Наша радост“ у Смедереву. Ставови и залагања су је 1998. довели у положај да буде изабрана за председника Синдиката Установе.

Каже да је урађено много тога. Захваљујући доброј сарадњи са директором установе и добро разрађеним критеријумима велики број радника користи финансијску помоћ за лечење из средстава Установе. Започето је бескаматно кредитирање

Синдикално У@рџ

ЛИСТ СИНДИКАТА ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ

Број 90

март 2010 • Година X • Бесплатан примерак • www.sind-obr.org.rs

ISSN 1451-7574



- Тужибабе и социјални дијалог
- Извештаји о раду одбора на територији
- Регистрација синдикалних организација
- Да ли Министарство рада крши закон?
- Светска криза и високо образовање