

НАЦРТ ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ

I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Предмет закона

Члан 1.

Овим законом уређује се предшколско васпитање и образовање, као део јединственог система образовања и васпитања.

Предшколско васпитање и образовање остварује се у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон), ратификованим међународним конвенцијама и овим законом, полазећи од развојних, образовних, културних, здравствених и социјалних потреба деце и породица са децом предшколског узраста.

Делатност предшколског васпитања и образовања

Члан 2.

Делатност предшколског васпитања и образовања је делатност од непосредног друштвеног интереса и остварује се као јавна служба.

Делатност предшколског васпитања и образовања, у смислу овог закона, јесте васпитање и образовање деце предшколског узраста.

Под предшколским узрастом, у смислу овог закона, подразумева се узраст деце од шест месеци до поласка у основну школу.

Делатност предшколског васпитања и образовања обавља се у предшколској установи, а може да се обавља и у школи, у складу са Законом и овим законом.

У оквиру делатности предшколског васпитања и образовања обезбеђује се васпитно-образовни рад са децом са сметњама у развоју, под једнаким условима, као и остваривање других програма, зависно од потреба и интереса деце предшколског узраста.

Остваривање осталих делатности у предшколској установи

Члан 3.

Предшколска установа обавља и делатност којом се обезбеђује исхрана, нега и превентивно-здравствена и социјална заштита деце предшколског узраста, у складу са законом.

Ближе услове и начин остваривања исхране, неге и превентивно-здравствене заштите споразумно прописују министар надлежан за послове здравља и министар надлежан за послове образовања (у даљем тексту: министар).

Ближе услове и начин остваривања социјалне заштите споразумно прописују министар надлежан за послове социјалне заштите и министар.

Циљеви и задаци предшколског васпитања и образовања

Члан 4.

Циљеви предшколског васпитања и образовања, осим циљева прописаних Законом, јесу: подстицање физичког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја, комуникације и стваралаштва деце, изграђивање свести о себи, као и стицање искустава и знања о другим људима и свету потребних за даље образовање и васпитање и укључивање у друштвену заједницу.

Задаци предшколског васпитања и образовања односе се на:

- 1) стварање услова за квалитетан живот, игру и учење, и то:
 - (1) стварање средине за учење и развој деце прилагођене њиховим развојним потребама и интересовањима;
 - (2) неговање игре као начина изражавања и специфичног облика учења детета предшколског узраста;
 - (3) подстицање властите активности детета као начина стицања сазнања о себи и свету око себе и развоја својих способности и вештина;
- 2) подстицање складног психофизичког развоја деце, и то:
 - (1) неговање физичког здравља и подстицање развоја моторичких способности;
 - (2) подстицање сазнајног развоја, неговање дечје радозналости и позитивне мотивације за учење;
 - (3) подстицање социјализације деце развијањем односа са другима и стицањем искустава и сазнања о другим људима;
 - (4) подстицање развоја говора, говорног стваралаштва и комуникативних способности деце;
 - (5) подстицање емоционалног развоја богаћењем дечјег емоционалног изражавања и неговањем емоционалне стабилности;
 - (6) развој позитивне слике о себи, поштовање дечје индивидуалности и подстицање осамостаљивања;
 - (7) подстицање развоја дечјих креативних потенцијала и стваралачког изражавања помоћу уметничких медија и кроз игру;
 - (8) подстицање усвајања основних друштвених норми и моралних вредности;
 - (9) развијање хигијенских, културних и радних навика;
 - (10) развијање одговорног односа према животној средини и њеним појединачним компонентама;
- 3) припрему деце пред полазак у основну школу.

Употреба језика

Члан 5.

Васпитно-образовни рад остварује се на српском језику.

За припаднике националне мањине васпитно-образовни рад остварује се на матерњем језику, а може и двојезично или на српском, ако се за то одреде родитељи.

Део програма предшколског васпитања и образовања или програм у целини може да се остварује и на страном језику.

Статутом предшколске установе утврђује се језик на којем се остварује васпитно-образовни рад, а предшколским програмом начин остваривања.

Евиденција и јавне исправе

Члан 6.

Предшколска установа и основна школа која остварује предшколски програм воде евиденцију о свом раду, у складу са законом.

Предшколска установа води евиденцију о васпитно-образовном раду, и то: матичну књигу о уписаној деци, дневнике, књигу рада стручног сарадника и летопис.

Основна школа која остварује предшколски програм води евиденцију о васпитно-образовном раду, и то: матичну књигу о уписаној деци и дневнике и књигу рада стручног сарадника.

На основу евиденције коју води, предшколска установа, односно основна школа која остварује програм припреме пред полазак у основну школу (у даљем тексту: припремни предшколски програм), издаје јавне исправе о похађању припремног предшколског програма, и то: преводницу о преласку детета из једне у другу предшколску установу, односно основну школу која остварује припремни предшколски програм, и уверење о завршеном припремном предшколском програму.

Евиденција из ст. 2. и 3. овог члана воде се на српском језику ћириличким писмом. Када се васпитно-образовни рад изводи на језику националне мањине, предшколска установа, односно основна школа која остварује припремни предшколски програм, воде евиденцију и на том језику.

Обрасци јавних исправа из става 4. овог члана штампају се на српском језику ћириличким писмом и двојезично, на српском језику и на језику националне мањине чији је језик у службеној употреби.

Садржај образаца и начин вођења евиденције из ст. 2. и 3. овог члана и садржај образаца јавних исправа из ст. 4. овог члана прописује министар.

Министар одобрава издавање образаца из ст. 2, 3. и 4. овог члана.

Члан 7.

Предшколска установа чува летопис трајно.

Предшколска установа и основна школа која остварује припремни предшколски програм чувају матичну књигу о уписаној деци, дневнике и књигу рада из члана 6. овог закона пет година.

II. ОСНИВАЊЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ И ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

Оснивање

Члан 8.

Предшколску установу може да оснује Република Србија (у даљем тексту: Република), аутономна покрајина, јединица локалне самоуправе, као и друго правно или физичко лице, у складу са Законом.

На оснивање и рад предшколске установе примењују се прописи о јавним службама.

Уколико има више оснивача, њихова међусобна права и обавезе уређују се уговором.

Предшколска установа чији је оснивач јединица локалне самоуправе

Члан 9.

Јединица локалне самоуправе оснива предшколску установу за најмање пет, а највише сто васпитних група, у складу са актом о мрежи предшколских установа.

Изузетно, ако не постоје услови за оснивање предшколске установе у складу са ставом 1. овог члана, јединица локалне самоуправе може да оснује предшколску установу са мањим, односно већим бројем васпитних група, уз сагласност министарства надлежног за послове образовања (у даљем тексту: Министарство).

На територији аутономне покрајине сагласност из става 2. овог члана даје надлежни орган аутономне покрајине.

Предшколска установа чији је оснивач друго правно или физичко лице

Члан 10.

Друго правно или физичко лице може да оснује предшколску установу (у даљем тексту: приватна предшколска установа), у складу са Законом.

Предшколска установа чији је оснивач страна држава, страно правно или физичко лице

Члан 11.

Страна држава, страно правно или физичко лице може да оснује предшколску установу ради остваривања предшколског програма, у складу са Законом.

Исправа коју издаје установа из става 1. овог члана признаје се и изједначава са јавном исправом стеченом у Републици.

Обављање делатности ван седишта предшколске установе.

Formatted: Font: Bold, Italic, English (U.S.)

Члан 12.

Предшколска установа обавља делатност у свом седишту.

Предшколска установа који има решење о верификацији може да обавља делатност ван седишта у издвојеном одељењу - објекту предшколске установе, школи или другом простору ван седишта предшколске установе ако испуњава услове у складу са законом.

Одлуку о обављању делатности ван седишта доноси управни одбор, а установа може почети са обављањем делатности из става 2. овог члана по добијању решења о верификацији и сагласности Министарства.

Васпитно-образовни рад ван седишта остварује се уз уважавање специфичности које проистичу из физичке одвојености од предшколске установе.

Упис деце

Члан 13.

Упис деце у предшколску установу врши се у складу са Законом.

Приликом уписа деце у предшколску установу приоритет за упис имају деца из осетљивих група (деца са сметњама у развоју, деца из хранитељских породица, деца из социо-економски угрожених средина).

Начин и поступак уписа деце у предшколску установу ближе се уређује статутом.

Члан 14.

Дете – страни држављанин и дете без држављанства, прогнано или расељено лице уписује се у предшколску установу, односно основну школу која остварује припремни предшколски програм под истим условима и на начин прописан за држављане Републике.

За боравак у предшколској установи, односно основној школи, родитељ детета из става 1. овог члана плаћа економску цену по детету, коју утврђује оснивач, у складу са законом којим се уређује финансијска подршка породици са децом.

III. ПРОГРАМИ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Основе предшколског програма

Члан 15.

Основе предшколског програма доносе се у складу са Законом.

Основе предшколског програма садрже: основе програма неге и васпитања деце узраста од шест месеци до три године, основе програма предшколског васпитања и образовања деце од три године до пет и по година, основе припремног предшколског програма и начине развијања и остваривања предшколског програма.

Предшколски програм

Члан 16.

Предшколско васпитање и образовање остварује се на основу предшколског програма.

Предшколски програм доноси **предшколска установа**, односно основна школа која остварује предшколски програм у складу са основама предшколског програма, у складу са Законом.

Предшколски програм обухвата начине развијања индивидуализованог приступа у остваривању васпитно-образовног рада ради пружања додатне подршке деци, посебно деци са сметњама у развоју, деци на болничком лечењу, деци из социо-економски или из других разлога угрожених средина у васпитној групи, уз уважавање развојних, образовних, здравствених и социо-културних потреба деце.

Врсте програма у оквиру предшколског програма

Члан 17.

У оквиру предшколског програма могу да се остварују изборни програми према могућностима предшколске установе, у складу са потребама и интересовањима деце и родитеља и јединице локалне самоуправе.

Предшколски програм може да се остварује и као:

1) прилагођен или преузет програм из васпитно-образовних програма других земаља за чију примену је потребан доказ о његовом пореклу, односно доказ да га је признало одговарајуће међународно удружење;

2) специјализован програм који има разрађену концепцију и целовит систем активности утемељен на научно заснованим теоријама развоја деце.

На програме из става 2. тач. 1) и 2) овог члана сагласност даје министар.

Члан 18.

Предшколски програм припремају одговарајући стручни органи, а доноси га орган управљања, по прибављеној сагласности надлежног органа оснивача на планирана материјална средства за њихово остваривање, у складу са Законом.

Члан 19.

За децу на болничком лечењу организује се остваривање предшколског програма у одговарајућим здравственим установама.

Изузетно, за децу која због болести или других оправданих разлога нису у могућности да похађају предшколску установу, организује се остваривање припремног предшколског програма - у породици.

Члан 20.

Предшколска установа, услед недостатка просторних капацитета или недовољног броја деце потребног за формирање васпитне групе, може да остварује предшколски програм у путујућем вртићу (наменски опремљен аутобус) за децу узраста од четири године до поласка у основну школу.

Припремни предшколски програм

Члан 21.

Припремни предшколски програм јесте део предшколског програма којим се остварује припрема деце пред полазак у основну школу.

Припремни предшколски програм остварује се у предшколској установи, односно основној школи, у складу са Законом и статутом предшколске установе, односно основне школе.

Изузетно, припремни предшколски програм за децу у породици може да се организује у краћем трајању.

Члан 22.

Јединица локалне самоуправе води евиденцију и обавештава предшколску установу, односно основну школу која остварује припремни предшколски програм и родитеље о деци која су стасала за похађање припремног предшколског програма.

Предшколска установа, односно основна школа која остварује припремни предшколски програм дужна је да обавести родитеља и јединицу локалне самоуправе о деци која се нису уписала, која не похађају редовно или су престала да похађају припремни предшколски програм, најкасније 15 дана од дана протекла рока за упис, односно од дана престанка редовног похађања припремног предшколског програма.

Члан 23.

Родитељ је дужан да упише дете у предшколску установу, односно основну школу ради похађања припремног предшколског програма, у складу са Законом.

Надлежни орган јединице локалне самоуправе поднеће захтев за покретање прекршајног поступка против родитеља чије дете није благовремено уписано, односно које не похађа припремни предшколски програм, најкасније у року од 15 дана од дана када је о томе обавештен.

Члан 24.

Дете може да изостане са похађања припремног предшколског програма само у оправданим случајевима.

Родитељ је дужан да најкасније у року од осам дана оправда изостанак детета.

Члан 25.

На основу преводнице дете може да пређе у другу предшколску установу, односно основну школу која остварује припремни предшколски програм.

Предшколска установа, односно основна школа из које дете прелази дужна је да изда преводницу у року од седам дана од дана пријема обавештења о упису детета у другу предшколску установу, односно основну школу.

Предшколска установа, односно основна школа у коју дете прелази дужна је да у року од седам дана од дана пријема преводнице обавести предшколску установу, односно основну школу из које се дете исписало да је примила преводницу.

Deleted: и

Изборни програми

Члан 26.

У оквиру предшколског програма могу да се остварују и изборни програми, и то:

1) додатни програми којима се остварују одређени циљеви и активности ради подстицања дечјег развоја и стицања искустава у одређеној области;

2) пригодни и повремени програми који имају за циљ остваривање културних и рекреативних активности и одмора деце;

3) програми стручне подршке породици којом се пружа знање и развијају вештине родитеља из домена васпитања и образовања деце предшколског узраста;

4) програми за рад са децом у породици (беби сервис).

Ближе услове о начину остваривања и финансирања изборних програма прописује министар.

Остваривање предшколског програма

Члан 27.

Програм предшколског васпитања и образовања остварује се у различитом трајању, и то:

- у целодневном трајању - од 9 до 12 часова дневно;

- у полудневном трајању - до 6 часова дневно;
- у полудневном трајању – до 6 часова дневно до три пута недељно;
- у вишедневном трајању - дужем од 24 часа.

Члан 28.

Предшколски програм остварује се у току радне године, од 1. септембра текуће године до 31. августа наредне године.

Модел центар – Оглед

Члан 29.

Предшколска установа може стећи статус модел центра ако:

- 1) остварује неки од програма огледа у складу са Законом;
- 2) постоје кадровски и просторни услови за организовање стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника с циљем унапређивања и примене програма огледа у другим предшколским установама;

3) има услове за праћење примене програма огледа.

Завод за вредновање квалитета (у даљем тексту: Завод) и просветни саветник прате остваривање програма огледа.

У поступку вредновања, на основу праћења примене програма огледа од стране просветног саветника и оцене Завода о остварености циља и очекиваних исхода на крају огледа, Завод и просветни саветник предлажу министру да предшколска установа, која испуњава услове из става 1. овог члана, стекне статус модел центра.

На основу извештаја о спровођењу огледа и оцене огледа, министар одлучује о стицању статуса модел центра и његовој даљој примени.

IV. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА СА ДЕЦОМ

Васпитне групе

Члан 30.

Рад са децом у предшколској установи, односно основној школи која остварује припремни предшколски програм, организује се у васпитним групама. Број деце која се уписују у васпитну групу, зависно од узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године	7
- од 1 до 2 године	12
- од 2 до 3 године	16
- од 3 до 4 године	20
- од 4 до 5,5 година (средња и старија група)	22
- од 5,5 година до поласка у школу (припремна група)	26.

Изузетно од става 2. овог члана, број деце која се уписују јесте:

Deleted: ¶

- | | |
|---|--------|
| - на болничком лечењу | до 15 |
| - деца са сметњама у развоју – развојна група | 6 до 8 |

Ако не постоји могућност за формирање васпитних група у складу са ставом 2. овог члана оснивач може утврдити мањи, односно већи број деце која се уписују у васпитну групу, у складу са критеријумима које прописује министар.

Када је оснивач предшколске установе, односно основне школе која остварује предшколски програм Република, број деце, у смислу става 4. овог члана, утврђује предшколска установа, односно основна школа, уз сагласност Министарства.

Мешовите васпитне групе

Члан 31.

Број деце која се уписују у групе мешовитог састава јесте:

- | | |
|----------------------------------|----|
| - од 1 до 3 године | 12 |
| - од 3 године до поласка у школу | 20 |
| - од 2 године до поласка у школу | 15 |

Двојезичне васпитне групе

Члан 32.

Васпитно-образовни рад у двојезичним васпитним групама остварује се са 10% мањим бројем деце од броја утврђеног овим законом.

Члан 33.

Број и структуру васпитних група предшколске установе, односно основне школе која остварује предшколски програм, утврђује директор, на предлог стручних органа, на основу броја деце, услова рада и програма који се остварује.

Критеријуми за формирање структуре васпитних група утврђују се статутом предшколске установе, односно основне школе која остварује предшколски програм.

Деца са сметњама у развоју

Члан 34.

Деца са сметњама у развоју остварују право на предшколско васпитање и образовање у васпитној групи, уз додатну подршку и у развојној групи, на основу индивидуалног програма.

У једној васпитној групи не може бити више од два детета са сметњама у развоју.

Број деце у васпитној групи у коју је уписано једно дете са сметњама у развоју умањује се за три детета у односу на број деце утврђен овим законом.

Деца са сметњама у развоју могу да се укључе у васпитну групу приликом уписа или у току похађања предшколског програма, на основу процене потреба за пружање додатне подршке деци са сметњама у развоју.

Процену потреба и пружање додатне васпитно-образовне, здравствене или социјалне подршке, уз сагласност родитеља, утврђује интересорна комисија, у складу са законом.

Formatted: Russian (Russia)

Deleted: или развојну

Радно време предшколске установе

Члан 35.

Почетак и завршетак радног времена у предшколској установи утврђује установа, по прибављеном мишљењу савета родитеља предшколске установе, у складу са потребама деце и родитеља, уз сагласност оснивача.

V. ВАСПИТАЧ, СТРУЧНИ САРАДНИК, САРАДНИК И ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ

Члан 36.

Делатност предшколског васпитања и образовања остварују васпитач и стручни сарадник, а делатност предшколске установе којом се обезбеђује исхрана, нега, превентивно-здравствена и социјална заштита остварују сарадници.

Васпитачи

Члан 37.

Васпитно-образовни рад остварују васпитачи, и то: васпитач, медицинска сестра-васпитач, едукатор и рехабилитатор-васпитач (у даљем тексту: васпитач).

Задаци васпитача

Члан 38.

Задатак васпитача јесте да својим компетенцијама осигура уважавање принципа образовања, остваривања циљева васпитања и образовања и постизања стандарда раног развоја и учења.

Образовање васпитача

Члан 39.

Послове васпитача може да обавља:

1) са децом узраста од шест месеци до три године - лице које има средње образовање - медицинска сестра-васпитач;

2) са децом узраста од три године до поласка у школу - лице које има одговарајуће више образовање, односно одговарајуће високо образовање на студијама првог степена (основне струковне студије или основне академске студије) у трајању до три године – или и на студијама другог степена (дипломске академске студије – мастер, специјалистичке академске студије, специјалистичке струковне студије), односно на основним студијама у трајању од четири године – васпитач.

3) у мешовитој групи (са децом узраста од две године до поласка у школу) - лице које испуњава услове из става 1. тач. 1) и 2) овог члана – васпитач;

4) са децом на болничком лечењу - лице из става 1. тачка 2) овог члана – васпитач;

5) са децом са сметњама у развоју у васпитној групи - лице из става 1. тач. 1) и 2) које је у току стручног усавршавања или по прописаном програму оспособљено за рад са децом са сметњама у развоју – васпитач;

6) са децом са сметњама у развоју у развојној групи - лице са одговарајућим високим образовањем на студијама првог степена (основне академске студије у трајању до три године) или на студијама другог степена (дипломске академске студије – мастер и специјалистичке академске студије) – специјални едукатор и рехабилитатор и дипломирани едукатор и рехабилитатор одговарајућег студијског програма;

7) са децом - припадницима националних мањина: лице из тач. 1) до 6) овог става, ако је стекло образовање на језику на коме се остварује васпитно-образовни рад или је положило испит из тог језика са методиком на одговарајућој високошколској установи – васпитач.

Изузетно, у недостатку васпитача са знањем језика националне мањине може се, уз васпитача који не испуњава услове због непознавања језика, ангажовати помоћни васпитач са знањем језика и најмање средњим образовањем, до окончања поступка по расписаном конкурс, а најдуже до 31. августа наредне године.

Програм полагања испита за проверу знања језика утврђује одговарајућа високошколска установа.

Стручни сарадници

Члан 40.

Стручне послове којима се унапређује васпитно-образовни рад обављају стручни сарадници.

Стручни сарадници јесу: педагог, психолог, педагог за ликовно, музичко и физичко васпитање, специјални, односно дипломирани специјални едукатор или рехабилитатор одговарајућег студијског програма и логопед.

Задаци стручног сарадника**Члан 41.**

Задатак стручног сарадника јесте да својим компетенцијама и саветодавним радом и другим облицима рада унапређује васпитно-образовни рад и пружа стручну помоћ деци, родитељима и васпитачима по питањима од значаја за васпитање и образовање и обавља друге облике рада, у складу са Законом.

Образовање стручног сарадника**Члан 42.**

Послове стручног сарадника може да обавља лице са одговарајућим високим образовањем на студијама другог степена лице које је стекло одговарајуће високо образовање (основне академске студије другог степена – дипломске академске студије – мастер и специјалистичке академске студије), односно на основним студијама у трајању од најмање четири године.

Сарадници**Члан 43.**

Послове којима се унапређује исхрана, нега и превентивно-здравствена и социјална заштита у предшколској установи обављају сарадници.

Предшколска установа може да има, зависно од изборних програма које остварује, и друге сараднике (за учење језика средине и страног језика, за екологију и заштиту животне средине, луткарство, информатику, плесне активности и др.), уз сагласност оснивача.

Када је оснивач предшколска установа Република, сагласност из става 2. овог члана даје Министарство.

Задаци сарадника

Члан 44.

Задатак сарадника јесте да својим знањем, саветодавним и стручним радом доприноси квалитетнијем остваривању исхране, неге, превентивно-здравствене и социјалне заштите.

Задатак сарадника који остварују изборне програме јесте да доприносе квалитетнијем остваривању васпитно-образовног рада.

Образовање сарадника

Члан 45.

Послове сарадника може да обавља лице, и то:

1) послове унапређивања социјалне заштите: лице које има одговарајуће високо образовање на студијама другог степена (дипломске академске студије – мастер) или на основним студијама у трајању од најмање четири године;

2) послове унапређивања превентивно-здравствене заштите и унапређивања, планирања и организације исхране: лице које има одговарајуће образовање на студијама првог степена (основне струковне студије), односно на студијама у трајању до три године;

3) послове неге и превентивне здравствене заштите: лице које има одговарајуће средње образовање.

Други сарадници, зависно од изборних програма које остварује предшколска установа, могу да буду лица са одговарајућим високим, вишим и средњим образовањем.

Педагошки асистент

Члан 46.

Пружа помоћ и додатну подршку деци, у складу са њиховим потребама, сарађује са васпитачима и стручним сарадницима, родитељима, односно старатељима, директором и надлежним организацијама и заједницама у оквиру јединице локалне самоуправе.

VI. ПРАВО НА ШТРАЈК

Члан 47.

Запослени у предшколској установи остварују право на штрајк у складу са законом, под условом да се обезбеди минимум процеса рада.

VII. НАДЗОР НАД РАДОМ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Члан 48.

Инспекцијски надзор, надзор над законитошћу рада и стручно-педагошки надзор над радом предшколских установа врши се у складу са Законом.

VIII. ФИНАНСИРАЊЕ

Члан 49.

Средства за финансирање делатности предшколске установе обезбеђују се у складу са Законом.

Члан 50.

Родитељ детета учествује у обезбеђивању средстава за остваривање делатности предшколске установе чији је оснивач Република, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе у висини 20% од економске цене по детету.

Одлуку о висини цене из става 1. овог члана доноси оснивач.

Од обавезе плаћања из става 1. овог члана у целодневном и полудневном боравку изузимају се родитељи деце, односно деца, у складу са законом којим се уређује финансијска подршка породици са децом.

Члан 51.

Средства за обављање делатности предшколског васпитања и образовања у приватној предшколској установи обезбеђује оснивач.

Члан 52.

У буџету јединице локалне самоуправе обезбеђују се средства за превоз и пратиоца деце која похађају припремни предшколски програм и друге намене, у складу са Законом.

IX. КАЗНЕНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 53.

Новчаном казном од 10.000 до 1.000.000 динара казниће се за прекршај предшколска установа, односно основна школа која остварује предшколски програм ако:

1) не омогући изјашњавање родитеља на којем ће језику дете стицати предшколско васпитање и образовање (члан 5);

2) не води, неуредно води или не чува прописану евиденцију о васпитно-образовном раду (чл. 6. и 7);

3) не обавести у прописаном року родитеља и јединицу локалне самоуправе о деци која се нису уписала, односно не похађају припремни предшколски програм (члан 23. став 2);

4) не формира васпитне групе у складу са чл. 30. и 31. овог закона;

5) примењује цену без добијене сагласности или цену већу од цене на коју је дата сагласност (члан 50).

Новчаном казном од 500 до 50.000 динара казниће се за прекршај из става 1. овог члана и директор, односно одговорно лице предшколске установе, односно основне школе која остварује предшколски програм.

Х. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 54.

Предшколска установа дужна је да, у року од годину дана од дана доношења подзаконског акта којим се прописују услови за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе, усагласи статут, друге опште акте и начин рада са овим законом.

Члан 55.

Скупштина јединице локалне самоуправе утврдиће актом о мрежи предшколских установа број и просторни распоред предшколских установа чији је оснивач Република, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе, у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Предшколска установа дужна је да усагласи своју организацију са чланом 9. овог закона у року од шест месеци од дана доношења акта о мрежи предшколских установа из става 1. овог члана.

Deleted: a

Члан 56.

У предшколској установи који испуњава услове из члана 9. овог закона, управни одбор именован до дана ступања на снагу овог закона, односно савет родитеља изабран до дана ступања на снагу овог закона, обављаће послове из своје надлежности до истека мандата.

Члан 57.

У предшколској установи која испуњава услове из члана 9. овог закона, директор изабран до дана ступања на снагу овог закона, остаје на дужности до истека мандата, ако испуњава услове прописане Законом и овим законом.

Члан 58.

Ако се у поступку усаглашавања организације предшколске установе са чланом 9. овог закона изврши статусна промена, оснивач је дужан да у року од 30 дана од дана извршене статусне промене именује управни одбор предшколске установе.

Члан 59.

Управни одбор предшколске установе из члана 56. овог закона дужан је да у року од 60 дана од дана конституисања распише конкурс и изабере директора у складу са Законом и овим законом.

Члан 60.

Оснивач који није утврдио минимум процеса рада за време штрајка запослених у предшколској установи дужан је да га утврди у року од 30 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 61.

Медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници и сарадници - васпитачи који су на дан ступања на снагу овог закона запослени у предшколској установи, а који су по прописима који су важили до дана ступања на снагу овог закона испуњавали услове за обављање васпитно-образовног рада у погледу врсте и степена образовања, могу и даље да обављају васпитно-образовни рад у предшколској установи.

Васпитно-образовни рад у предшколској установи могу да обављају и лица из става 1. овог члана која на дан ступања на снагу овог закона нису у радном односу у предшколској установи, ако имају више од 20 година радног искуства у васпитно-образовном раду у предшколској установи.

Медицинске сестре из става 1. овог члана које обављају васпитно-образовни рад имају обавезу да стекну лиценцу у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

Медицинске сестре из става 2. овог члана имају обавезу да стекну лиценцу у року од две године од дана заснивања радног односа у предшколској установи.

Члан 62.

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

Изузетно од става 1. овог члана, министар ће акт из члана 6. став 7. овог закона донети у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.

Члан 63.

Даном ступања на снагу овог закона престају да важе одредбе члана 2. тачка 5) и члана 11. тачка 5) Закона о друштвеној бризи о деци ("Службени гласник РС", бр. 49/92, 29/93, 53/93, 53/93 - др. закон, 67/93, 67/93 - др. закон, 28/94, 47/94, 48/94 - др. закон, 25/96, 29/01, 16/02 – др. закон, 62/03 – др. закон и 101/05 – др. закон).

Члан 64.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије".