



Између два броја

Децембар протиче у великој борби против свињског грипа, а и синдикати покушавају да преговарају са ресорним министрима.

Тачно је да је у земљи све већи број оболелих од новог грипа, тачно је да има и оних којима је свињски грип помогао да се преселе на други свет, међутим, таква је ситуација у целој Европи, нашем окружењу, па и у већем делу света. На основу процене штаба који прати епидемију, министар просвете је донео одлуку о ранијем почетку школског распуста, тако да ће ђаци од 18. децембра до 11. јануара бити на распусту. Затим се наставља прво полугође недељу дана, а онда од 18. јануара 2010. почиње друго полугође.

Није из овога тешко закључити да је прво полугође тотално нерегуларно и да је због претеране бриге за здравље деце све доведено у питање. Наставници на врат - нанос завршавају са градивом, ученици су оптерећени сталним контролним вежбама и писменим задацима, држе се допунски часови. Једном речју, уведен је поприличан хаос у наше школе.

На другој страни, колико је нама познато ниједна земља у нашем окружењу није донела сличне мере, а ситуација са грипом је свуда мање - више слична. Шта да се ради? Рачуни за лоше потезе стижу обично мало касније.

После низа неуспешних покушаја, позива, дописа и ургенција Интернационале образовања, коначно су представници синдиката образовања примљени код министарке Дијане Драгутиновић 10. децембра 2009. године. Да се подсетимо само - Протокол о цени рада требало је по колективним уговорима да буде закључен до 15. новембра 2009. године пре усвајања буџета.

У преговорима су учествовали представници сва три репре-

зентативна синдиката, а поред министарке финансија и њене екипе из Министарства просвете су били присутни државни секретар др Радивоје Митровић и нова помоћница министра задужена за финансије Бојана Митровић.

По старом добром синдикалном обичају, сва три синдиката су изашла са различитим предлозима. Док Синдикат образовања Србије има предлоге који су давно утврђени и потврђени на седници Републичког одбора, Унија синдиката просветних радника Србије нема званичан предлог, сем неке рачунице коју је извео господин Скробоња и која полази од врло нереалне претпоставке да ће у јануару 5.000 запослених да иде из система образовања, па да се на конто те уштеде касније дигне цена рада. Представници „Независности“ се углавном слажу са нашим предлозима, али нам није познато каква је њихов званични став.

После обавезног ламентирања министарке финансија др Дијане Драгутиновић над злом судбином и над њеном немогућношћу да у дело спроведе своје идеје, дошли смо до познате чињенице да пара нема и да су наши захтеви или нереални или нису у складу са законом.

Боље од било којег мог описа и коментара о преговорима говори „народни певач“ у песми „Преговори“, која је на страни 11 нашег листа.

После овог састанка, одржана су још два. Један код министарке просвете (кад се између два пута у иностранство нашао у земљи), а други 18. децембра 2009. године код министарке финансија (кад је нашла мало времена да скокне из Народне скупштине до свог министарства).

Наш је утисак да представници власти само купују време и да немају намеру да потпишу било какав протокол о цени рада и осталим захтевима синдиката.



У међувремену је усвојен и буџет за 2010. годину у којем су плате у јавном сектору, пензије, јубиларне награде, божићне награде замрзнуте у 2010. години. То практично значи да је последње повећање плата било у октобру 2008. године, а када ће следеће, остаје да се види.

Плате су замрзнуте, али путовања у иностранство, примања новозапослених партијских кадрова и све остало што власт може себи да приушти, није на леду.

А и директори школа - раде ли, раде. Број запослених у образовању, уместо да опада, све је већи. Сад смо догурали до 132.000. А биће још!

Министарство просвете очекује да синдикати сами изврше рационализацију, па предлажу да синдикати сами направе план како да се то изведе. Шта ли само раде силни помоћници министра, државни секретари, начелници стручне службе?

О томе бисмо радо разговарали са министром, али он је тренутно у Кини. Вероватно скупља чувена кинеска искуства из просвете. Па могао је о томе да се информише на сваком бувљаку. Има и код нас Кинеза.

Свим запосленима у образовању желимо пуно среће у Новој 2010. години!

БРАНИСЛАВ ПАВЛОВИЋ

„Закон, то сам ја!“

Одавно нам је познато да власт баш и не мари много за социјални дијалог и да су за њу преговори са синдикатима „тринаеста рупа на свирали“.

Најбоље би било да тих досадних синдиката и нема, па да ми покажемо каква смо власт. Што рече наш чувени песник Душко Радовић: „Дајте ми добро дете, па да видите какав сам ја родитељ“.

Док се у целом свету уговор, протокол, колективни уговор сматрају као обавезујући документи, то за нашу власт не представља ништа или скоро ништа.

Наводимо у овом чланку примере бахатог и неогворног понашања наших власти, а таквих примера има веома много и тешко их је све набројати.

Према Посебном колективном уговору за основне, средње школе и домове ученика, као и високо образовање, репрезентативни синдикати из области образовања и ресорно министарство просвете су дужни да до 15. новембра текуће године постигну договор и закључе Протокол о цени рада за следећу годину.

Закључивање Протокола и постизање договора је обавеза

која, поред тога што проистиче из члана 18. Посебног колективног уговора за школе и домове ученика и члана 15. Посебног колективног уговора за високо образовање, проистиче и из међународних обавеза преузетих међународним конвенцијама и ратификованим међународним споразумима које је наша земља потписала.

Шта се у стварности дешава? Протокол о цени рада за 2009. годину потписан је 30. јануара 2009. године, дакле, два и по месеца касније него што је био рок. Није прошло ни три месеца, са потписаним ребалансом буџета тај Протокол је стављен ван снаге. Синдикате нико није ништа питао. „Држава, то сам ја“, рече неки Луј, француски краљ, а поновише наши министри.

Цабе смо у поменутом Протоколу ставили обавезу да се о свим променама, које настају услед ребаланса буџета, потпише нови Анекс протокола.

Закон о буџету је „Lex Specialis“, он поништава све друге законе, договоре и колективне уговоре.

Тако је најлакше радити, па то је радио и 1997. године Милошевић када су били покрадени избори у Београду и другим гра-



довима Србије. Изгледа да се и од Слобе нешто могло научити, а и Тито је говорио да судија не треба да се држи закона као пијан плота.

Овог децембра иста ситуација. Закон о буџету за 2010. донет је 21. децембра 2009. године, а никакав Протокол још није потписан. А и шта ће нам Протокол, кад смо све лепо договорили са ММФ-ом.

Новим буџетом за 2010. годину поново се укидају сва стечена права из посебних колективних уговора, па нема ни божићних награда, нити јубиларних награда. Наравно, ми то можемо урадити јер нема пара, а и ММФ се слаже с тим. Шта о томе мисле запослени и њихови представници, нас није много брига.

Да ствар буде још тужнија и комичнија, после Закона о буџету за 2010. годину доноси се ребаланс буџета за 2009. годину. Тако ће се испеглати сви вишкови преостали на разним позицијама у буџету Министарства просвете, па ће уместо да преостане око 500 милиона динара који би се могли поделити онима са најмањим (читај: бедним) платама, све бити доведено на нулу.

У целој тој причи, у којој из Министарства финансија само вичу да нема пара и да се не сме кршити закон, најлицемреније је то што Министарство финансија и Влада крше закон о буџетском систему, на шта им оправдано указују посланици опозиције.

Пошто имају већину - 127 посланика од укупно 250, може им се.

Могу они донети и закон о заштити рада синдиката. Поготово оних који организују штрајкове и буне се. Само треба да знају да штрајк у просвети није исто што и блокада пруге Београд - Ниш. Он и те како кошта, само се последице виде мало касније. Знају то оне генерације које су одрасле уз штрајкове у просвети.

Хоћемо ли опет тако?

БРАНИСЛАВ ПАВЛОВИЋ

Број - 135а/09
Београд, 16.12.2009.

**МИНИСТРУ ПРОСВЕТЕ ДР ЖАРКУ ОБРАДОВИЋУ
МИНИСТАРКИ ФИНАНСИЈА ДР ДИАНИ ДРАГУТИНОВИЋ**

Републички одбор Синдиката образовања Србије на седници одржаној 16. децембра 2009. године, разматрало је актуелну материјално-социјалну ситуацију запослених у образовању и донело следеће закључке:

- 1) С обзиром на то да, према тачки 2. Протокола од 30. јануара 2009. године, није потписан Анекс протокола, сматрамо да повећања од 2% и 6% предвиђена Протоколом, могу да се третирају само као неизвршена обавеза Републике Србије према запосленима у образовању. Тражимо да се ова обавеза, увећана за стопу раста Бруто друштвеног производа за 2010. годину, реализује у 2011. години, а да се са реализацијом исте започне најкасније у другом кварталу 2011. године;
- 2) Отпремнине запосленима који добровољно одлазе из система образовања и чијим се одласком не повећава број извршилаца, треба да износе најмање 200 евра нето по години стажа;
- 3) Запосленима који су испунили један од услова за одлазак у пензију и чијим се одласком у пензију не повећава број извршилаца, треба исплатити као отпремнину 6 просечних бруто плата или 6 просечних бруто плата у привреди ако је то повољније за запосленог;
- 4) Уколико је преостало средстава на позицијама 411, 412 и 463 у буџету Министарства просвете, захтевамо да се запосленима који имају мање плате од 25.000 динара нето, исплати једнократна помоћ у висини од 5.000 динара нето.

Председник
БРАНИСЛАВ ПАВЛОВИЋ



**Синдикат
образовања Србије
свим колегицима
и колегама ЧЕСТИТА
НОВОГОДИШЊЕ
И БОЖИЋНЕ ПРАЗНИКЕ!**

Четврто обавештење

Поново опомињемо председнике синдикалних организација, које нису доставиле наше ажуриране спискове чланова, да то учине до краја ове године. У овом броју објављујемо попис школа које треба да доставе спискове и понављамо да је обавезно ажурирати и доставити списак који смо вам ми послали, а не правити нови. Ако сте изгубили или нисте добили тај списак, можете нас позвати на телефоне **011/3238-764** и **3233-229**. Спискове можете послати факсом (**011/ 3233-229**), мејлом (**obrazovanje@sindikat.rs**) скениран, или поштом на адресу: **Синдикат образовања Србије, Дечанска 14/6, 11000 Београд.**

ШКОЛЕ КОЈЕ НИСУ ДОСТАВИЛЕ АЖУРИРАНЕ СПИСКОВЕ ЧЛАНОВА

001. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – КРИВАЈА
002. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – ЛОВЋЕНАЦ
003. МУЗИЧКА ШКОЛА – БАЧКА ТОПОЛА
004. ОШ ЈОВАН ПОПОВИЋ – ЧОКА
005. ОШ МОРА КАРОЉ – САЈАН
006. ОШМ БЕЛА БАРТОК – АДА
007. ОШС 6. ОКТОБАР – КИКИНДА
008. ОШ ЖАРКО ЗРЕЊАНИН – КАЧАРЕВО
009. ОШ КОРИОЛАН ДОБАН – КУШТИЉ
010. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – СТАРЧЕВО
011. ОШ 20. ОКТОБАР – СИВАЦ
012. ОШ КИШ ФЕРЕНЦ – СВИЛОЈЕВО
013. ОШ КОСТА СТАМЕНКОВИЋ – СРП МИЛЕТИЋ
014. ОШ МАРКО ОРЕШКОВИЋ – БАЧКИ ГРАЧАЦ
015. ОШ МЛАДОСТ – ПРИГРЕВИЦА
016. ОШ НЕСТОР ЖУЧНИ – ЛАЛИЋ
017. ОШ НИКОЛА ТЕСЛА – БАЧ. БРЕСТОВАЦ
018. ОШ ПЕТЕФИ БРИГАДА – КУЛА
019. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – ДЕРОЊЕ
020. СШ ПОЉОПРИВРЕДНА – ЦРВЕНКА
021. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – ОЦАЦИ
022. ОШ ШАНДОР ПЕТЕФИ – БЕЧЕЈ
023. ОШ 15. ОКТОБАР – ПИВНИЦЕ
024. ОШ 23. ОКТОБАР – СРЕМ. КАРЛОВЦИ
025. ОШ ИВО ЛОЛА РИБАР – ПЛАВНА
026. ОШ ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ – ЖАБАЉ
027. ОШ ЈАН КОЛАР – СЕЛЕНЧА
028. ОШ ЈОВАН ГРЧИЋ МИЛЕНКО – БЕОЧИН
029. ОШ СТЕВАН ДИВНИН БАБА – ЖАБАЉ
030. ОШ СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋ – ТИТЕЛ
031. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – БАЧ
032. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – БАЧКА ПАЛАНКА
033. ОШМ СТЕВАН ХРИСТИЋ – БАЧ. ПАЛАНКА
034. ОШОО СВЕТИ САВА – НОВИ САД
035. СШ МИЛЕВА МАРИЋ – ТИТЕЛ
036. СШ ПОЉОПРИВРЕДНА – ФУТОГ
037. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – БЕЧЕЈ
038. ОШ ХЕРОЈ ЈАНКО ЧМЕЛИК – СТАРА ПАЗОВА
039. ОШ РУЖА ЂУРЂЕВИЋ – ЧОРТАНОВЦИ
040. ОШ СВЕТИ САВА – НОВА ПАЗОВА
041. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – АДАШЕВЦИ
042. СШ ГИМНАЗИЈА И.Л.РИБАР – С. МИТРОВИЦА
043. ОШ ЖИКА ПОПОВИЋ – ВЛАДИМИРЦИ
044. ОШ ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ – ШАБАЦ
045. ОШ КРАЉ АЛЕКС. КАРАЂОРЂЕВИЋ – ПРЊАВОР
046. ОШ МИЋА СТАНОЈЛОВИЋ – КОЦЕЉЕВА
047. ОШ ВОЈВОДА СТЕПА – ЛИПОЛИСТ
048. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – ЛОЗНИЦА
049. ОШС СВЕТИ САВА – ШАБАЦ
050. СШ ГИМНАЗИЈА – ШАБАЦ
051. СШ ГИМНАЗИЈА ВУК КАРАЦИЋ – ЉУБОВИЈА
052. СШ МЕДИЦИНСКА – ШАБАЦ
053. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – ШАБАЦ
054. ОШ МИЛАН МУЊАС – УБ
055. ОШ РАЈКО МИХАИЛОВИЋ – БАЊАНИ
056. СШ ГИМНАЗИЈА – УБ
057. ОШ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ – СМЕДЕРЕВО
058. ОШ РАДМИЛА ШИШКОВИЋ СМЕД. ПАЛАНКА
059. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – СМЕД. ПАЛАНКА
060. ОШ БОЖИДАР ДИМИТРИЈЕВИЋ – БРАДАРАЦ
061. ОШ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ – ГОЛУБАЦ
062. ОШ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ – МЕЛНИЦА
063. ОШ ДРАЖА МАРКОВИЋ – СМОЉИНАЦ
064. ОШ МИША ЖИВАНОВИЋ – СРЕДЊЕВО
065. ОШ СВЕТА МИХАЈЛОВИЋ – БУРОВАЦ
066. ОШ СВЕТИ САВА – ПОЖАРЕВАЦ
067. СШ ГИМНАЗИЈА – ВЕЛИКО ГРАДИШТЕ
068. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – ЖАГУБИЦА
069. ОШ РАДА МИЉКОВИЋ – ЈАГОДИНА
070. ОШ ВОЈД КАРАЂОРЂЕ – КУШИЉЕВО
071. ОШ Ј. ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ – ЈАБУКОВАЦ
072. ОШ ВЕЛИМИР МАРКИЋЕВИЋ – МАЈДАНПЕК
073. ОШ ВЕРА РАДОСАВЉЕВИЋ – НЕГОТИН
074. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – НЕГОТИН
075. СШ МАШИНСКО-ЕЛЕКТРОТЕХН. – БОР
076. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – КЛАДОВО
077. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – МАЈДАНПЕК
078. ОШ ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ – ЗАЈЕЧАР

079. ОШ ДОБРИВОЈЕ РАДОСАВЉЕВИЋ – ЗАЈЕЧАР
080. ОШ ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ – ВРАЖОГРНАЦ
081. ОШ Ј.ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ – САЛАШ
082. ОШ МИТРОПОЛИТ МИХАИЛО – СОКОБАЊА
083. ОШМ СТЕВАН МОКРАЊАЦ – ЗАЈЕЧАР
084. СШ ГИМНАЗИЈА – КЊАЖЕВАЦ
085. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – ЗАЈЕЧАР
086. ОШ ДИМИТРИЈЕ ТУЦОВИЋ – ЧАЈЕТИНА
087. ОШ ДОБРИЦА РАЈИЋ – НОВА ВАРОШ
088. ОШ ГОЈКО ДРУЛОВИЋ – НОВА ВАРОШ
089. ОШ ЈЕЗДИМИР ТРИПКОВИЋ – ЛАТВИЦА
090. ОШ КНЕЗОВА РАШКОВИЋА – НОВА ВАРОШ
091. ОШ КРАЉДРАГУТИН – АРИЉЕ
092. ОШ МИОДРАГ МИЛОВАНОВИЋ ЛУНЕ – КАРАН
093. ОШ НАДА МАТИЋ – УЖИЦЕ
094. ОШ СЛОБОДАН СЕКУЛИЋ – УЖИЦЕ
095. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – НОВА ВАРОШ
096. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – АРИЉЕ
097. ОШ ТАНАСКО РАЈИЋ – ЧАЧАК
098. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – ЧАЧАК
099. СШ ДРАГАЧЕВО – ГУЧА
100. ОШ МЕДВЕЂА – МЕДВЕЂА
101. ОШ МОША ПИЈАДЕ – ВЕЛИКА ДРЕНОВА
102. ОШ РАДЕ ДОДИЋ – МИЛУТОВАЦ
103. ОШ СТАНИСЛАВ БИНИЧКИ – ЈАСИКА
104. ОШ СВЕТИ САВА – ЧИТЛУК
105. ОШ СВЕТИ САВА – ПОПИНА
106. ОШ ВЕЛИЗАР СТАНКОВИЋ – ВЕЛ. ШИЉЕГОВАЦ
107. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – БЛАЖЕВО
108. ОШ БРАТСТВО – НОВИ ПАЗАР
109. ОШ Ј.ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ – Н. ПАЗАР
110. ОШ РАСТКО НЕМАЊИЋ – ДОЈЕВИЋЕ
111. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – КРАЉЕВО
112. СШ ЕКОНОМСКО ТРГОВИНСКА – Н. ПАЗАР
113. СШ МЕДИЦИНСКА – Н. ПАЗАР
114. ОШ ДРИНКА ПАВЛОВИЋ – КУРШУМЛИЈА
115. ОШ СВЕТИСЛАВ МИРКОВИЋ – МАЛА ПЛАНА
116. СШ ЕКОНОМСКА ШКОЛА – КУРШУМЛИЈА
117. СШ МЕДИЦИНСКА ШКОЛА – ПРОКУПЉЕ
118. СШ ПОЉОПРИВРЕДНА – ЖИТОРАЂА
119. СШ ПОЉОПРИВРЕДНА – ПРОКУПЉЕ
120. СШ ТЕХНИЧКА ШКОЛА – ПРОКУПЉЕ
121. ОШ МОША ПИЈАДЕ – ДИМИТРОВГРАД
122. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – ПИРОТ
123. СШ ЕКОНОМСКА ШКОЛА – ПИРОТ
124. СШ ГИМНАЗИЈА – ПИРОТ
125. СШ ГИМНАЗИЈА – БЕЛА ПАЛАНКА
126. ОШ БОРА СТАНКОВИЋ – КЛЕНИКЕ
127. ОШ ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ – ВРАЊЕ
128. ОШ АЦА СИНАДИНОВИЋ – ЛОЋИКА
129. ОШ АЛЕКСИНАЧКИ РУДНИК – АЛЕКС. РУДНИК
130. ОШ ЦАР КОНСТАНТИН – НИШ
131. ОШ СТОЈАН ЖИВКОВИЋ СТОЛЕ – ТРЊАНЕ
132. ОШ ВИТКО И СВЕТА – ГАЈИН ХАН
133. ОШ ВОЈД КАРАЂОРЂЕ – АЛЕКСИНАЦ
134. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – ДОЉЕВАЦ
135. СШ МАШИНСКА ШКОЛА – НИШ
136. СШ УГОСТИТЕЉСКО-ТУРИСТ. ШКОЛА – НИШ
137. ОШ 8.ОКТОБАР – ВЛАСОТИНЦЕ
138. ОШ БОЖИДАР СТОЈАНОВИЋ – МЕДВЕЂА
139. ОШ ЈОСИФ КОСТИЋ – ЛЕСКОВАЦ
140. ОШ ПАРТИЗАНСКИ ДОМ – ДОЊИ БУЦУМЕТ
141. ОШ РАДОВАН КОВАЧЕВИЋ – ЛЕЂЕ
142. ОШ СИЈАРИНСКА БАЊА – СИЈАРИН. БАЊА
143. ОШ СТАНИМИР ВЕЉКОВИЋ – БОЈНИК
144. ОШ ТРАЈКО СТАМЕНКОВИЋ – ЛЕСКОВАЦ
140. ОШ ВАСА ПЕЛАГИЋ – ЛЕСКОВАЦ
141. ОШ ВЛАДИМИР БУКИЛИЋ – ТУЛАРЕ
142. ОШ ВУК КАРАЦИЋ – ПЕЧЕЊЕВЦЕ
143. ОШМ СТАНИСЛАВ БИНИЧКИ – ЛЕСКОВАЦ
143. СШ ГИМНАЗИЈА – ЛЕБАНЕ
144. СШ МЕДИЦИНСКА ШКОЛА – ЛЕСКОВАЦ
145. СШ НИКОЛА ТЕСЛА – МЕДВЕЂА
146. СШ ПОЉОПРИВРЕДНА – ЛЕСКОВАЦ
147. СШ ТЕХНИЧКА – БОЈНИК
148. СШ ТЕХНИЧКА – ВЛАСОТИНЦЕ
149. СШ ТЕХНИЧКА – ЛЕСКОВАЦ
150. СШ ВОЈД КАРАЂОРЂЕ – ЛЕБАНЕ

Упутство за спровођење избора

Републички одбор Синдиката образовања Србије је 2008. године усвојио измене и допуне Статута и донео одлуку о продужењу мандата на пет година за све председнике синдикалних организација и носиоце функција у СОС. Маја 2009. године, на седници Републичког одбора у Суботици, донета је Одлука о изборима у Синдикату образовања Србије за период од 2011 – 2016. године са роковима за њихово спровођење. У синдикалним организацијама избори ће се одржати од 1. јануара 2010. до 30. јуна 2010. године.

По Статуту избори у Синдикату образовања Србије регулисани су у петом одељку (чланови 44 – 56). У члану 47. пише да синдикалне организације својим правилима регулишу начин избора у складу са Статутом. Дакле, сви детаљи и специфичности у организовању избора за председника, за чланове Одбора и Надзорног одбора синдикалне организације, у принципу, регулишу се Правилима. Ово је нарочито битно за установе са великим бројем запослених (чланова), као што су факултети, пред-школске установе, студентски центри итд.

Новина у Статуту у вези са изборима је у члану 44. где пише: „У случају да избори у синдикалним организацијама нису спроведени у предвиђеним ро-

ковима, Председништво Републичког одбора ће именовати председника синдикалне организације, чији ће мандат бити годину дана.

У року од годину дана именовани председник је дужан да организује изборе, а уколико ни тада они не буду спроведени, Председништво ће именовати другог председника синдикалне организације“. Председник синдикалне организације је у обавези да каже изборе и само у случају да из објективних разлога избори нису спроведени у предвиђеним роковима, Председништво именује председника.

Председник синдикалне организације заказује предизборни састанак, на којем се предлажу кандидати и разматрају извештаји о раду органа. Предложени кандидати се изјашњавају о прихватању кандидатуре. Избори се обављају између више кандидата, **тајним гласањем**. Најважније је утврдити тачан број чланова у синдикалној организацији. Зато председник СО мора водити строгу евиденцију и документацију о члановима (копије приступница, испушнице итд.). У случају да неки члан нема попуњену приступницу, он своје чланство може доказати исечком од плате на коме се јасно види да је редовно уплаћивао синдикалну чланарину и на основу тога учествовати у гласању приликом избора.

Даља процедура у изборима, као што је утврђивање кандидата, начин избора за први и други круг, потребан број гласова и друго прецизно је регулисано члановима од 48 – 51 Статута.

Председник синдикалне организације (новоизабрани или стари) има обавезу према Републичком одбору да од материјала достави **записник са изборног састанка и упитник са подацима** о председнику синдикалне организације.

Ово исто важи и код избора у општинским, окружним, градским и покрајинским одборима образовања. Дакле, председници ових органа достављају Републичком одбору своје податке и списак својих чланова са њиховим основним подацима (установна из које долазе, адреса становања, контакт телефони, мејл адресе и друго).

Све неправилности приликом спровођења избора пријављују се хијерархијски: за синдикалне организације – општинском или окружном одбору, за општинске, окружне или градске одборе – Републичком одбору, односно Статутарном одбору Синдиката образовања Србије. Статутарни одбор у складу са чланом 43. Статута решава жалбе и разматра приговоре на изборе у Синдикату и даје предлоге Републичком одбору.

Председник
БРАНИСЛАВ ПАВЛОВИЋ

ВЕСТИ СА ТЕЛЕКСА

Подршка Летонцима

Летонски синдикат наставника у високом образовању и студентске организације организовали су 1. децембра демонстрације против смањења буџета за високо образовање и истраживање. Подршку њиховим захтевима упутила је европска синдикална организација и бројни синдикати образовања, међу њима и Синдикат образовања Србије.

Летонија је суочена са драматичним последицама економске и финансијске кризе, а посебно је драстично смањен буџет за образовање – око 50 одсто за опште, стручно и високо образовање и 60 одсто за истраживачки сектор. Синдикати траже више средстава и инвестиција у образовање, што је посебно значајно за одрживи развој, а захтеви које су упутили влади су, по оцени европских синдиката, минимум за задржавање академског и истраживачког особља и одржавање квалитета ова два сектора за време рецесије.

Образовање у Летонији, дубоко погођеној кризом, кључни је елемент за опоравак после кризе, а потпуно је угрожено садашњим буџетским мерама. Те мере су још више појачане условима за зајмове, које је земља добила од ММФ и ЕУ. Наглашава се да ће примена тих мера, уколико се не промене, битно оштетити социјалну и економску стабилност земље.

Р. С. П.



Председништво овлашћено да најави штрајк



Последња седница Републичког одбора Синдиката образовања Србије у 2009. години одржана је 16. децембра у Београду. Иако су временски услови били веома неповољни седници је присуствовао 31 члан Одбора.

На Дневном реду су биле верификација мандата новим члановима Републичког одбора, информација о преговорима са Министарством просвете и Министарством финансија, формулисање наших захтева и доношење одговарајућих одлука, информација о одлукама Већа Савеза самосталних синдиката Србије у вези са Конгресом Савеза, ажурирање базе података чланства Синдиката образовања Србије, избори у Синдикату образовања Србије и текућа питања.

Републички одбор је верификовао мандате новим члановима и то: Радомирки Никодијевић из зајечарске Медицинске школе која је заменила колегу Срђана Радивојевића због одласка на функцију директора школе, те и Гојку Дураковићу са Технолош-

ког факултета у Новом Саду, уместо Бранка Миљановића.

У уводном делу, по првој тачки, председник РОС Бранислав Павловић је информисао чланове Одбора о почетку преговора са надлежним министарствима, заправо, да је организован први састанак којем је, поред представника синдиката и Министарства просвете, присуствовала и министарка финансија Диана Драгутиновић. Министарка финансија је говорила о буџету за наредну годину рекавши да се наставља замрзавање плата у јавном сектору, пензија и других накнада из државног и локалних буџета (Божихна награда, јубиларне награде итд.) На том састанку смо предали министарки наше захтеве који су на седници Републичког одбора усвојени и које смо у овом броју "Синдикалног пера" објавили на страни 3. По овој тачки дневног реда одлучено је да се Председништво Републичког одбора овласти да може најавити штрајк, уколико се током преговора не постигне договор у вези са нашим захтевима.

Председник РОС је у наставку седнице говорио о одлукама Већа Савеза самосталних синдиката Србије, које се односе на изборе у Савезу, односно на број чланова Већа и делегата Конгреса Савеза, а који је планиран за мај следеће године. По тој одлуци наш синдикат треба да има седам чланова Већа, али не може да има делегате на Конгресу због тога што смо продужили мандате и што нећемо извршити изборе до тог рока. Републички одбор је, с тим у вези, донео одлуку да, уколико Савез не одо-

бри нашим представницима учешће на Конгресу и чланове Већа Савеза самосталних синдиката Србије, не уплаћује чланарину Савезу и општинским већима на територији, где та одлука буде примењена.

Што се тиче ажурирања базе података чланства, тај процес иде веома споро. Члановима Одбора подељен је списак школа које још нису доставиле податке и договорено је да се сви ангажују и подсети председнике синдикалних организација на својој територији, да што пре обаве тај посао.

За изборе у Синдикату образовања Србије припремљено је и детаљније упутство о њиховом спровођењу, као и неколико образаца важних за документацију о изборима у синдикалним организацијама и за архиву Републичког одбора. Ти образци ће бити и објављени на нашем сајту.

На крају је колегица Зорица Китановић говорила о новим документима Министарства просвете о стандардима, компетенцијама наставника и инклузији. Договорено је да буде формирана комисија, која ће одржати састанак и дати предлоге и сугестије на ове документе испред Синдиката образовања Србије, који ће бити предати Националном просветном савету. Такође, колега Ракочевећ из Прокупља је поставио питање исплате минималне зараде за запослене у просвети, чија је плата мања, те и за корекцију коефицијента библиотекар.

МИОДРАГ КАМПЕРЛИЋ

Остваривање права на пензију

Према Закону о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 72/09), чланом 144. је прописано да запосленом у установи престаје радни однос у складу са законом, решењем директора.

Укинуте су одредбе ранијег Закона, према којем је радни однос наставнику, васпитачу или стручном сараднику у установи престајао на крају школске године у којој наврши 40 година стажа осигурања или 65 година живота.

Члан 175. став 1. тач. 2) Закона о раду предвиђа да радни однос престаје када запослени наврши 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања, осим ако се послодавац и запослени другачије не споразумеју. То значи да запослени, и мушкарци и жене могу радити док не напуне 65 година живота, без обзира да ли испуњавају услов за пензију по основу стажа осигурања. Изузетно запослени може радити и после 65. године живота, ако нема 15. година стажа осигурања.

Одредбама члана 4. Закона о изменама о допунама Закона пензијском и инвалидском осигурању ("Службени гласник РС", број 85/05), који се примењује од 1. јануара 2006. године, утврђено је да осигураник мушкарац стиче право на старосну пензију: 1) кад наврши 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања; 2) кад наврши 40 година стажа осигурања и најмање 53 године живота; и 3) кад наврши 45 година стажа осигурања.

Применом члана 69. овог закона, до 1. јануара 2008. године задржао услов за стицање права на старосну пензију утврђен у члану 19. тачка 1) Закона пензијском и инвалидском осигурању ("Службени гласник РС", бр. 34/03, 64/04, 84/04, 85/05, 101/05, 63/06 и 5/09), односно да осигураник мушкарац стиче услов за старосну пензију са 63 године живота и најмање 20 година пензијског стажа, а од тог датума се та старосна граница постепено подиже за шест месеци на годишњем нивоу (у 2009. години - 64 године живота и најмање 18 година пензијског стажа и у 2010. години - 64 године и шест месеци живота и најмање 17 година пензијског стажа). Наведени услови су кумулативни, што значи да је за стицање права на старосну пензију потребно да осигураник испуњава оба наведена услова (и у погледу година стажа осигурања и навршене година живота).

Према члану 46. Закона о пензијском и инвалидском осигурању, у стаж осигурања рачуна се време које је осигураник провео на раду по основу којег је био обавезно осигуран и за који је уплаћен допринос за пензијско и инвалидско осигурање. За остваривање права из пензијског и инвалидског осигурања неопходно је утврдити стаж осигурања, а да би се неко време уопште рачунало у стаж осигурања потребно је да је у питању осигураник који је радио, односно који је неспорно имао својство осигураника и да је за тај период уплаћен допринос за пензијско и инвалидско осигурање.

Испуњеност наведених услова утврђује се на основу прописаних докумената. Имајући у виду да је радна књижица јавна исправа, то је претпоставка да су подаци уписани у радну књижицу веродостојни приликом утврђивања услова за престанак радног односа у погледу година стажа осигурања. Међутим, ако се у поступку утврђивања испуњености услова за престанак радног односа по овом основу утврди, на основу података из матичне евиденције Републичког фонда за пензијско и инвалидско осигурање, да се подаци у радној књижици о трајању запослења не поклапају са трајањем стажа осигурања, те да запослени не испуњава услове за престанак радног односа у погледу година стажа осигурања, као релевантне треба узети податке Републичког фонда за пензијско и инвалидско осигурање. У супротном, престанак радног односа само на основу података из радне књижице, без претходне провере података о стажу осигурања у Републичком фонду за пензијско и инвалидско осигурање, за последицу има немогућност остваривања права из пензијског и инвалидског осигурања, односно одбијање захтева тог осигураника.

Према томе, увек пре одласка у пензију запослени треба да код надлежне филијале Републичког фонда за пензијско и инвалидско осигурање провери податке о стажу осигурања, односно испуњење услова за одлазак у пензију.

ЈОВАН ЈЕРКОВИЋ

Из рада Републичког одбора

Буџет образовања исти -

Ко је пратио расправу о буџету за наредну годину у којој су, углавном, учествовали представници опозиције, јер власт и нема шта да расправља кад је све јасно, или пратио макар наслове у новинама, већ је запамтио - планира се приход од 715 милијарди, штедљиви расход од 798 милијарди, што значи да недостаје 107 милијарди. Њих ћемо намакнути кредитима - названим најповољнијим на свету. За ову годину све је јасно - БДП нам је реално пао 3%, остало много више (и извоз и увоз и инвестиције), реалне нето зараде 2%, продуктивност 1,2%. Порасла је само инфлација и то 7,5%. То каже Министарство финансија. Реални

живот уз замрзнуте плате ове и наредне године свако осећа на сопственом буџету - напакон смо део света, макар и у финансијској и економској кризи.

У члану 15 Закона о буџету укидају се сва плаћања по основу општег и посебних колективних уговора - нема исплате годишњих, божихних ни јубиларних награда ни за кога ко је корисник буџета. Кориснике нико није ни питао - ваљда се претпоставља да се са тиме не би сложили. Тако да све што су синдикати, као потписници посебних колективних уговора, постигли у досадашњим преговорима, овим је укинуто. Толико о демократски донетим одлукама.

Шта је у буџету додељено образовању? Министарству просвете одређен је готово идентичан износ као и прошле године - 107 милијарди динара.

Ево како расподела изгледа по сегментима: Министарство просвете (407 извршилаца) 689.284.000 динара, основно образовање 53.207.458.000, средње образовање 23.712.379.000, ученички стандард 2.920.803.000, више и универзитетско образовање 20.817.713.000, студентски стандард 5.416.833.000, Завод за унапређивање образовања и васпитања 139.349.000 и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања 53.333.000 динара. Укупно: 106.957.152.000 дин.

значи мало или још мање

Осим за запослене у Министарству просвете, за остале нивое наведен број запослених, па када се око тих бројева „договоримо“, онда ће моћи озбиљније да се разговара треба ли им и на којим нивоима „рационализација“ (а и због чега).

Поред буџетских средстава, образовање очекује у 2010. и бесповратна средства из предприсупних фондова Европске уније (подршка транзицији и изградњи институција), с тим да за пројекте морају да се обезбеде буџетска средства за суфинансирање.

Пројекти намењени образовању и процена реализације у 2010. Изгледа овако: Подршка успостављању система квалите-

та на националном нивоу у основном и средњем образовању 104.500.000 динара, Модернизација система средњег стручног образовања у Србији (ВЕТ) 160.550.000, Темпус програм 665.000.000, Системски развој основног образовања одраслих заснован на пракси у Републици Србији ("друга шанса") 201.400.000 динара.

Запослене у образовању поводом ових бројки у наредној години чека више недоумица. Којем броју припадају? Јесу ли прекобројни и како то да евентуално предупредити (додатним образовањем или усавршавањем или преквалификацијом код Министарства економије и регионал-

ног развоја, које за то има предвиђена средства)?

У међувремену могу да се ангажују на реализацији пројеката којима се унапређује квалитет и модернизује систем образовања (ако их носиоци пројеката сматрају подобним за ту сврху). Или, ако студирају, да се преко Темпуса укључе у размену студената (ионако многи никад и нису били у иностранству). Али, најсигурнији је засад програм „друга шанса“. Она нас свакако чека - било као кориснике или „извођаче рада“. Мало ли је у време опште кризе имати оволико опција?

Б. ВИШНИЋ

Из Правног угла

Како управљати понашањем у учионици?



Педагошки психолог и тренер Роберт Лонг припремио је неке препоруке о управљању понашањем у учионици. Текст је објављен у часопису „Наставник“, који издаје највећи синдикат образовања у Енглеској, NUT (National Union of Teachers). Серија текстова о управљању понашањем припремљена је после захтева чланства да сазна нешто више о овом питању. Наведена су и искуства многих наставника, посебно млађих на почетку каријере, који су чак намеравали да напусте професију, јер, суочени са лошим понашањем ученика, нису успевали да реше проблем. NUT организује семинаре за своје чланове и друге запослене у образовању, на којима се упознају са различитим аспектима понашања и начинима управљања понашањем у одељењу.

О понашању у учионици толико је тога написано, али чак и највећи бихевиористи процењују да су учионице комплексна места. Поједностављена решења за комплексне проблеме, који за некога могу изгледати као идеални одговори, на друге могу деловати депресивно и демотивишуће када не раде. Или раде понекад, на неким местима са неким ученицима. Потребна је општа теоретска перспектива. Овде сугеришемо следећа четири упутства.

Борите се водом против ватре

Веома је лако провоцирати погрешну реакцију. Како се ви осећате када вам неко каже „мораш“ или „треба“ да урадиш нешто? Људска је тенденција да се уради управо супротно, зато што се чини да неко покушава да нас контролише.

Понекад наставници паметно кажу ученицима да не раде, јер разумеју да ће ученици вероватно инсистирати да ураде супротно у покушају да сачувају контролу. Неки ученици ће, такође, успевати да добију моћ кроз одбијање промена, упркос санкцијама које ће уследити.

Ефикасни менаџери одељења имају или научене или развијене технике комуникације како да преусмере неодговарајуће понашање на неконфронтирајући начин. На пример, делимично прихватите ситуацију.

Ученик: „Ја не желим да седим тамо.“
Наставник: „Можда не желиш, али...“

„Добра је и примена технике „Јесте ли добро“. Разговарајући приватно са учеником о неким врстама понашања, наставник пита:

„Јеси ли ти добро?“

Ученик: „Јесам, зашто?“

Наставник: „Знаш, ти се иначе не понашаш тако, па сам се питао јеси ли добро. Ако те нешто мучи, реци ми и видећу могу ли нешто средити“.

Једноставно, али наставник је показао поштовање причајући са учеником приватно, рекао му да понашање није прихватљиво и понудио подршку.

Ако наставник изабере приступ „бори се ватром против ватре“, нервни систем ученика постаје превише изазван, растројен, али, вероватно, са одговором „бори се или бежи“, тиме стварајући још тежу ситуацију која се шири.



Анализирај, не персонализирај

Док понашање ученика није научно испланирано, оно ипак има сврху. Ако се проблематично понашање сматра као неодговарајуће техника решавања проблема, једноставније је посматрати га као форму комуникације. Када се оно појави, наставник треба да пита: „Зашто овде, зашто сада и зашто са мном?“

Неки заједнички мотиви за проблеме понашања у одељењу су потреба за пажњом, моћи, осветом

или васпитањем. Ако је мотив очи-гледан треба покушати са техником која ће омогућити ученику да потребу задовољи на прикладнији начин. Када се забележи када се јављају проблеми у понашању, то ће дати индикације за друге технике. На пример, ученике који могу урадити задатак често прекидају за време промене, док они који не могу да ураде задатак имају тенденцију да прекидају за време рада.

Друго корисно питање је: „Да ли је то понашање због тога што ученици не могу или неће да ураде нешто?“ Ученик који је учтив према наставнику, али груб према помоћном особљу треба да буде мотивисан да поштује све, док неки други можда не знају или не разумеју потребу да буду учтиви, или како да постигну ту вештину. Исто понашање може да има различите мотиве, тако да саме технике нису довољне без разумевања вишеструке природе понашања.

Проблем је проблем, не дете

Наставници не предају одређени предмет ученицима, они уче децу и младе људе том предмету. Ученици су деца и млади људи на првом месту и њихово читаво биће не би требало да буде патологизовано. Имајући то у виду, то омогућава наставницима да „ставе проблем на сто, а не дете“ и да задрже добре односе са учеником. Виђење ученика као проблем ће оштетити односе и може да смањи мотивацију младе особе да се промени.

Грешке у понашању су могућности за учење

Наставници су васпитачи, не чувари и циљ је да се повећа репертоар понашања детета. Ако дете прави грешке у читању и рачунању, ми их исправимо и научимо исправно. Понашање се може посматрати у истом светлу. Наставник треба да размотри које су вештине потребне ученику да превазиђе проблеме у понашању, затим како те вештине могу да се науче.

Фокусирање на смањење проблема у понашању обично укључује негативне приступе и санкције. То све генерише негативна осећања у ученику и тенденцију ка одбрани и самозаштити. Уместо тога, позитивна повратна информација и охрабривање може да се употреби за учење или повећање пожељног понашања, што води ка развоју позитивних осећања и даје ученику самопоуздање у сигурност учења. Постоји још један користан савет: „став је све“. Свако од нас баца сенку и ми утичемо на оне које учимо.

Роберт Лонг је тотор на курсевима NUT CPD, укључујући и курсеве понашања. Више је могуће видети на сајту www.roblong.co.uk

Превод: Б. ВИШНИЋ

Заједнички против пропасти образовања

Франкфурт на Мајни/Беч, 14. децембра 2009.

Факултети и студенти из Аустрије, Немачке и неколико других земаља почели су протест против пропасти образовања. Студентске протесте подржавају факултети и наставници у високом образовању и њихови синдикати. Широко распрострањен европски покрет за тотални заокрет у политици образовања се развија. Због тога су GEW (Немачка) и GOD (Аустрија) припремили овај апел да би подржали студенте и позивају синдикате образовања широм Европе да такође потпишу

студирање. Деца из породица са нижим образовањем и ниским приходима веома су мало заступљена у високом образовању. Болоњски процес је обећао боље студирање и лакшу мобилност, али у многим европским земљама његова имплементација, у ствари, чини ситуацију још гором. Факултети и универзитети су изложени тржишту и конкуренцији и реструктурирани су као образовне компаније. Радни услови и услови запошљавања у образовном сектору су све више предмет захтева за флексибилношћу и веома брзо се шире уговори на одређено време. То штети



Студенти и наставници уједињени против пропасти образовања

овај апел. Досад су 23 синдиката образовања из 19 земаља одлучили да потпишу заједнички апел.

Нешто је труло у Европи. Школе, универзитети и друге образовне институције хронично су финансијски потцењене. Док се милијарде евра преко ноћи мобилизују за спасавање банака, владе сматрају да је тешко новац посветити образовању, толико хитно потребан за инвестирање у будућност. Млади људи су лишени будућности због недостатка образовних могућности и поманка места за обуку и

квалитету образовања и привлачности професије у настави и истраживању.

То треба да зауставимо! Последњи је тренутак за потпуни заокрет у образовној политици, чија тежња треба да буде борба против образовног сиромаштва, стварање једнаких могућности и обезбеђивање пристојног образовања за све!

Због тога синдикати образовања широм Европе траже:

- Значајно унапређење у финансирању образовних институција, не

Синдикати образовања подржавају протесте студената широм Европе



Крајње је време за тотални преокрет у образовној политици

упркос финансијској и економској кризи, већ због ње: инвестирање у образовање и у будућност младих људи најбољи су стимулативни пакети који постоје;

- Једнаке могућности за све младе људе – засноване на солидном школовању за све, које зауставља филтрирање деце и осигурава да се сваки појединац може развити, са ефикасним стипендијама за све студенте, као и смањивање и тотално укидање свих трошкова образовања од предшколских установа до универзитета;

- Промену тактике Болоњског процеса, која јача социјалну димензију европског простора високог образовања, осигуравајући безусловну транзицију од Бачелор нивоа ка Мастер нивоу, мобилност студената и наставног особља у високом образовању и подстицај квалитету учења и студирања;

- Иновације кроз демократско учешће на факултетима, универзитетима и другим образовним институцијама – са више права консултација за особље и студенте;

- Унапређење радних услова и услова запошљавања особља у образовним институцијама – заснованим на уговорима о раду, који су резултат преговора њихових синдиката, права социјалног осигурања и одговарајућих плата.

Две стране истог угла

Квалитет образовања и квалитет рада у образовању су две стране истог угла! Дошло је време за протестни покрет у којем се високо образовање и студенти заједно са наставницима, истраживачима и свима осталима који раде у просвети удружују заједно, додајући своју заједничку снагу позиву за преокрету у образовној политици.

„Сутра је данас“



Под слоганом „Сутра је данас“ пензиона групација у Холандији APG Група припремила је публикацију у којој су објашњени принципи једног од најјачих пензионих фондова у Европи.

Гости Конгреса холандског синдиката образовања АОВ су током боравка били у посети овом пензионском фонду, те може да буде занимљиво како пензиони систем функционише у богатој и уређеној држави.

Обезбеђивање пензија у Холандији је подељено на три стуба:

- први стуб обухвата основне шеме
- други стуб обухвата колективне пензионе шеме
- трећи стуб обухвата додатно индивидуално обезбеђивање

Основне шеме су обавезне у држави за сваког становника или сваког запосленог, а њихова је намена да покрије посебне ситуације, као што су болест, неспособност за рад, старост и смрт.

Други стуб обухвата додатне пензионе шеме, које су обавезне за многе послодавце и запослене. Те шеме су повезане са радним односима и чине део услова запошљавања уговорених између послодавца и запослених, појединачно и другачије. Уговори постоје за већину послодавца и запослених и они покрива-

ју три наведене ситуације и, углавном, додати су на основне шеме. Појединачни послодавци, такође, нуде додатне елементе другог стуба додатних шема који се примењују на њихов читав сектор.

Трећи стуб обезбеђује посебне одредбе, које су уговорене са сваким запосленим индивидуално, као што су годишње осигурање, шеме штедне итд.

Акт о старосној пензији је основна одредба која обезбеђује основну пензију сваком грађанину Холандије (без обзира на националност), почев од 65 година старости. Осигурање траје од 15 до 65 година. Ако је особа живела у Холандији у том периоду, биће осигурана за тај читав период, без обзира да ли је плаћала доприносе или не. Ако је особа живела један период у иностранству, добиће смањену старосну пензију, која се смањује за два одсто годишње.

Свака осигурана особа која има приход, мора платити доприносе. Тај допринос се плаћа у исто време када и порези. Стопа доприноса за 2008. је 17,9 одсто на приход који није већи од 31.589 евра.

Старосна пензија зависи од брачног статуса и животних услова. Свака особа у браку, ако оба партнера имају више од 65 година, добија 50 одсто нето минималне плате. То значи да од 1. јануара 2008. године свака особа, без обзира да ли је радила, није плаћала доприносе и нема прихода – добија износ од 8.546,28 евра! Самци добијају 79 одсто, а особе старије од 65 година, које су одговорне за бригу од детету испод 18 година, добијају 90 одсто. Онај ко је ожењен или живи са особом млађом од 65 година може добити додатан за млађег партнера. Ниво додатка зависи од прихода млађег партнера. Ако особа која треба да добије старосну пензију не живи у Холандији, већ у некој ЕУ/ЕФТА земљи са којом Холандија има уговор, и даље ће добити државну пензију.

Накнада породичне пензије се односи на удовце, удовице или партнера који је млађи од 65 година, као и на децу, па се разликују породична надокнада, надокнада за полусирочад и сирочад. Партнер са којим је преминули живео у време смрти користи породичну надокнаду ако је одговоран за дете испод 18 година старости, или је трудна или је неспособна за рад најмање 45 одсто или је рођена пре 1. јануара 1950. године. Ако је један од родитеља умро, други добија надокнаду за полусироча, ако је дете млађе од 18 година и није у браку. Ако су умрла оба родитеља, дете добија надокнаду као сироче. Допринос за надокнаду за чланове породице се плаћа када и порези на приход, као што је то случај и са старосном пензијом. Стопа тог доприноса је за 2008. годину 1,1 одсто на приход који није већи од 31.589 евра. За такву надокнаду особе морају бити најмање једну годину у браку.

Надокнада породичне пензије максимално износи 70 одсто нето минималне плате, али зависи од прихода. Полусирочад добијају износ од 20 одсто минималне плате, али то не зависи од прихода. Надокнада за сирочад не зависи од прихода, већ од узраста. Та надокнада престаје када корисник напуни 65 година живота, када корисник добија старосну пензију, престаје и када се поново ожени, када дете наврши 18 година живота и ако корисник престане бити неспособан за посао најмање 45 одсто. Надокнада за полусирочад престаје када корисник наврши 18 година, ожени се или буде усвојен, или када родитељ наврши 65 година, који ће тада добити старосну пензију у износу од 90 одсто минималне нето плате. По правилу та надокнада се завршава када сироче наврши 16 година. Примера ради, од 1.1. 2008. максимална надокнада породичне пензије је 13.290,84, а за сироче од 16 до 18/21 године 8.506,08 евра.

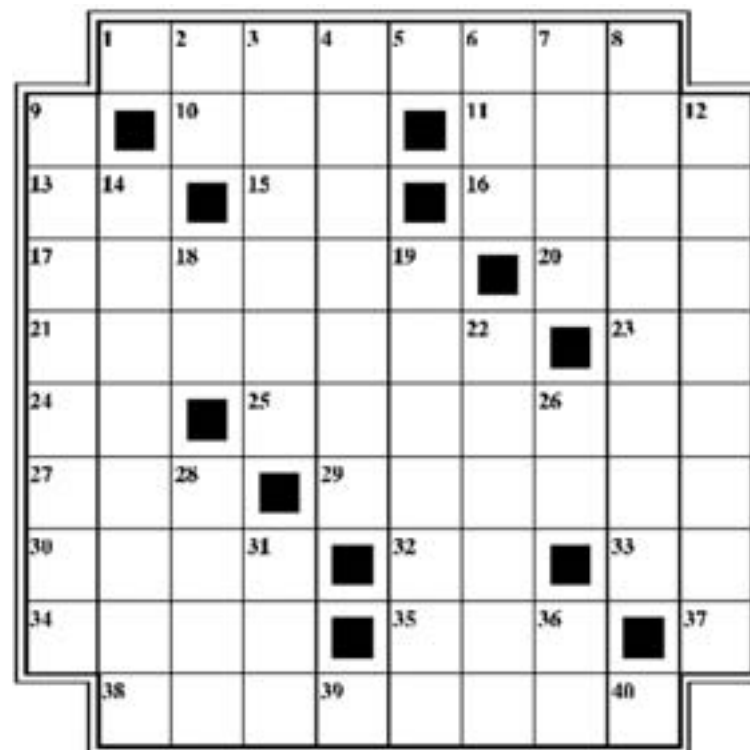
Крај у следећем броју/
Превод: Б. ВИШНИЋ

Преговори

Или грми ил' се земља тресе,
Ил' удара море у мраморје.
Нити грми нит' се земља тресе,
Нит' удара море у мраморје.
Већ се воде тешки преговори,
Преговори око цене рада.
Ударио јунак на јунака -
С једне стране Републичка Влада,
С друге стране бесни синдикати.
Ратује се већ недељу дана,
Од свитања па до мркла мрака.
Председава Цветковићу Мирко,
- Дајте паре, траже синдикати
- Нема пара, одговара Влада.
Стрпите се неку годину,
Док узмемо још мало кредита
Па ће бити и ића и пића.
Расрди се Гаврићу Јоване
Дајте паре, ил' биће белаја
То вам каже стари синдикалац
Што је вид'о два'ест министара
И још осам председника Влада.
Дићићемо сву нашу братију,
Сто иљада изгладнелих душа.
Позваћемо друге синдикате,
Боље вам је да нам паре дате.
Подржа га млађани Скробоња
И велики правник Леонардо
И остала синдикална браћа.
Сузе роне представници Владе,
Нису ово Слобина времена -
Волимо вас, ал немамо пара.
Велика је економска криза
Стрпите се па ће бити пара!
Каква криза, вама лоше није
Повикује Павловићу Бане
Изјели сте милион ђевапа
А народ вам ни за леба нема!
Развила се жучна дискусија
Синдикати прете, вичу, куну,
Све мирише на народну буну.
Препаше се Цветковићу Мирко
Па говори својим министрима:
Ој, министри, моји соколови,
Незгодни су ови синдикати,
Нахушкаће на нас гладни народ,
Имаћемо ванредне изборе,
Остаћемо без наших фотеља,
Дај им паре ако Бога знадеш.
Препаше се присутни министри
Дај им паре, не замећи кавге!
Није прошло ни пола мандата
Дај им паре, јеси л' сиш'о с ума,
Није ово нека Светска банка,
Коју нам је ласно преварити.
Нек мирују док смо ми на власти.

(Народни певач)

Класична укрштеница



ВОДОРВНО: 1. Јединица за јачину звука (мн.), 9. Друго слово азбуке, 10. Ознака за летонску валуту, Латс, 11. Борилиште, 13. Мера за површину земљишта, 15. Иста слова, 16. Египатско божанство, 17. Презиме познатог франц. сликара, Барок, Никола, 20. Име атлетичара из Тринидада, Болдон, 21. Острво у Полинезији, 23. Апострофирани везник, 24. Познати француски шансоњер Монтан, 25. Ући јашући, 27. Вредност, марљивост, 29. Атол у Полинезији, 30. Показна заменица, 32. Грга Новак, 33. Техничке новине, 34. Озледа, 35. Скр. Институт за урологију и нефрологију, 37. Четврто слово азбуке, 38. Необична лепота (стр.)

УСПРАВНО: 1. Пето слово азбуке, 2. Шпански граматички члан, 3. Град у Немачкој, 4. Земља Илира, 5. Ознака за елемент бор, 6. Ужичанин, 7. Главни град Перуа, 8. Научноистраживачка установа, 9. Велики град у САД, 12. Име познатог стонотенисера, Лиу, 14. Острво у Полинезији, 18. Народна република, 19. Врста минерала, 22. Атол у Полинезији, 26. Коњ, 28. Степен, чин, 31. Провалија, 36. Ауто ознака за Никшић, 39. Осамнаесто слово азбуке, 40. Прво слово азбуке.

АФОРИЗМИ

- За сваки “луди” камен нађе се неки заљубљени Сизиф.
- “Џењени” потрошачи су потцењени прецењеним ценама.
- За демократију је најгоре кад је спроводено.
- Ови из електропривреде обрачунавају нам и Аладинову лампу

(Слободан Дучић - “Тамна је моћ”)

- Шта су овце према људима?! Шишају их једном годишње!
- Лако смо увели сексуално образовање.
- Школство нам је одавно лудо и збуњено!
- У брду проблема равно нам је све до мора.
- Чека нас пловидба у будућност. Још само да пробијемо танак лед!

(Милоје Вељовић - “Чепркање по брлогу”)

ВИД

Како препознати када политичар слаже?
Пажљиво посматрати усне. Ако се мичу и чује се глас – то је то!

Шта би било када би се наша Влада изненада нашла у Сахари?
Првог дана би се чудили, другог сазвали састанак, а трећег дана би поскупео песак.

Синдикално
Успд

Издавач: СИНДИКАТ ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ, Дечанска 14, 11000 Београд ● Главни уредник: БРАНИСЛАВ ПАВЛОВИЋ ● Уредник: САША ЛУКОВИЋ ● Редакцијски колегијум: БОРКА ВИШНИЋ и МИОДРАГ КАМПЕРЕЛИЋ ● Телефон: (011)32-33-229 ● Тираж: 4000 ● www.sind-obr.org.rs ● Е-mail: obrazovanje@sindikat.rs ● Графичка припрема: ДИМИТРИЈЕ ПАВЛОВИЋ ● Штампана: СИГНЕТА - Београд

CIP - каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије
Београд - Синдикално перо
ISSN 1451-7574
COBISS.SR-ID 120073740

ВЕСТИ СА ТЕЛЕКСА

Протести синдиката знања у Италији

У Италији је највећа федерација синдиката знања, који окупља све запослене у области образовања, науке и истраживања FLC CGIL, организовала протесте који су 11. децембра одржани истовремено у Риму, Милану и Напуљу. У демонстрацијама је учествовало око 180.000 људи, који су упутили протест против политике Берлусконијеве владе у области образовања и науке, а нарочито смањивања финансирања јавних институција, затим, отпуштања 144.000 наставника у школама у наредне три године, против реформи образовања којима се слаби образовање и спречава једнак приступ образовању свим грађанима, што је уставно право, потом, третмана свих запослених у јавном сектору као беспосличара којима треба укинути права на преговарање, те против пораста запошљавања на одређено време и привремених послова. Ово је највећи напад владе на радничка права и највеће масовно отпуштање икад виђено у Италији. То је истовремено и напад на демократију, пошто влада намерава да промени Устав земље у ауторитарном правцу, истакнуто је у саопштењу италијанских синдикалаца, који желе да спрече повратак у „најтамније године историје“.



Б. В.